

Encontro na Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS lança *Carta* contra as políticas do MEC que atacam os Cursos de Pedagogia e a Formação Docente

Carta do I Ciclo de Debates PEDAGOGIA: RESISTIR É PRECISO – A Pedagogia tem história: é ciência da educação, na defesa da escola pública de qualidade

A realização do **I Ciclo de Debates PEDAGOGIA: RESISTIR É PRECISO – A Pedagogia tem história: é ciência da educação, na defesa da escola pública de qualidade**, na Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, em 21 de Julho de 2021,

- Considerando a análise realizada pelo FORUMDIR – Fórum Nacional de Diretores e Diretoras de Faculdades/Centros/Setores de Educação ou Equivalentes das Universidades Públicas Brasileiras sobre o Edital N° 35 do MEC, de 21 de junho de 2021, seguida por diferentes entidades científicas da educação, formação de professores e gestores, como a ANFOPE, ANPED, ANDIPE, ANPAE, ABALF, entre outras, e pelo Movimento Nacional em Defesa do Curso de Pedagogia;
- Considerando a análise realizada pelo Colégio de Pró-Reitores de Graduação (COGRAD) da ANDIFES sobre o Edital MEC/SEB 35/2021, evidenciando questões-problema relacionadas à gestão e fomento da oferta das vagas, bem como ao próprio objeto deste Edital;
- Considerando a análise do FORPARFOR – Fórum Nacional dos Coordenadores Institucionais do PARFOR;
- Considerando que o Edital N° 35 do MEC/SEB, de 21 de junho de 2021 é parte, contínua, das políticas do Ministério da Educação, pronunciadas pela RESOLUÇÃO CNE/CP N° 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), pela Resolução CNE/CP N° 1 de 27 de Outubro de 2020 que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica (BNC-Formação Continuada), e pela Portaria N° 412 de 17/06/2021-MEC que institui o Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial e Continuada de Professores e \Diretores Escolares; que o referido Edital está voltado para selecionar propostas de Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas para a formação inicial de professores, mostram-se como ações compulsórias de adequação e alinhamento da Formação Docente à atual Política Curricular Nacional da Educação Básica (BNCC) em sua natureza padronizadora, neotecnicista, pragmatista, eficientista, reducionista e alinhada com interesses privatistas em torno da educação e, especialmente, da formação docente;
- Considerando a defesa da formação científica, humanística, histórica, teórico-prática e politécnica, de base unitária, pelos cursos de Pedagogia e da formação docente, comprometida com a garantia do direito do povo brasileiro à educação pública de qualidade socialmente referenciada, contra a fragmentação, o reducionismo tecnicista e o esvaziamento do conteúdo na formação de professores;

Manifesta posição contrária ao Edital MEC N° 35, de 21 de junho de 2021.

Laranjeiras do Sul, 21 de Julho de 2021

Coordenação do Curso de Pedagogia UFFS *campus* Laranjeiras do Sul/PR

Coordenação do Curso de Pedagogia UFFS *campus* Chapecó/SC

Coordenação do Curso de Pedagogia UFFS *campus* Realeza/PR

Coordenadora Acadêmica UFFS *campus* Erechim/RS